

Diagrami rrethor

Punoi
M.Sc. Argesta Stërgu
Pranoi
Drejtori i shkollës: Anisa Pëllumbi

Rezultatet e të nxënit

- › Njeh rolin e statistikës në fusha të ndryshme të jetës së përditshme
- › Bën dallimin ndërmjet të dhënave diskrete dhe të dhënave të vazhdueshme
- › Grumbullon të dhënat statistikore
- › Sistemon të dhënat statistikore në tabelë
- › Klasifikon të dhënat statistikore në tabelë
- › Interpreton të dhënat statistikore në tabelë
- › Zgjidh ushtrime që kanë të bëjnë me diagramin rrethor
- › Përdor diagramin rrethor për të paraqitur situata nga jeta reale

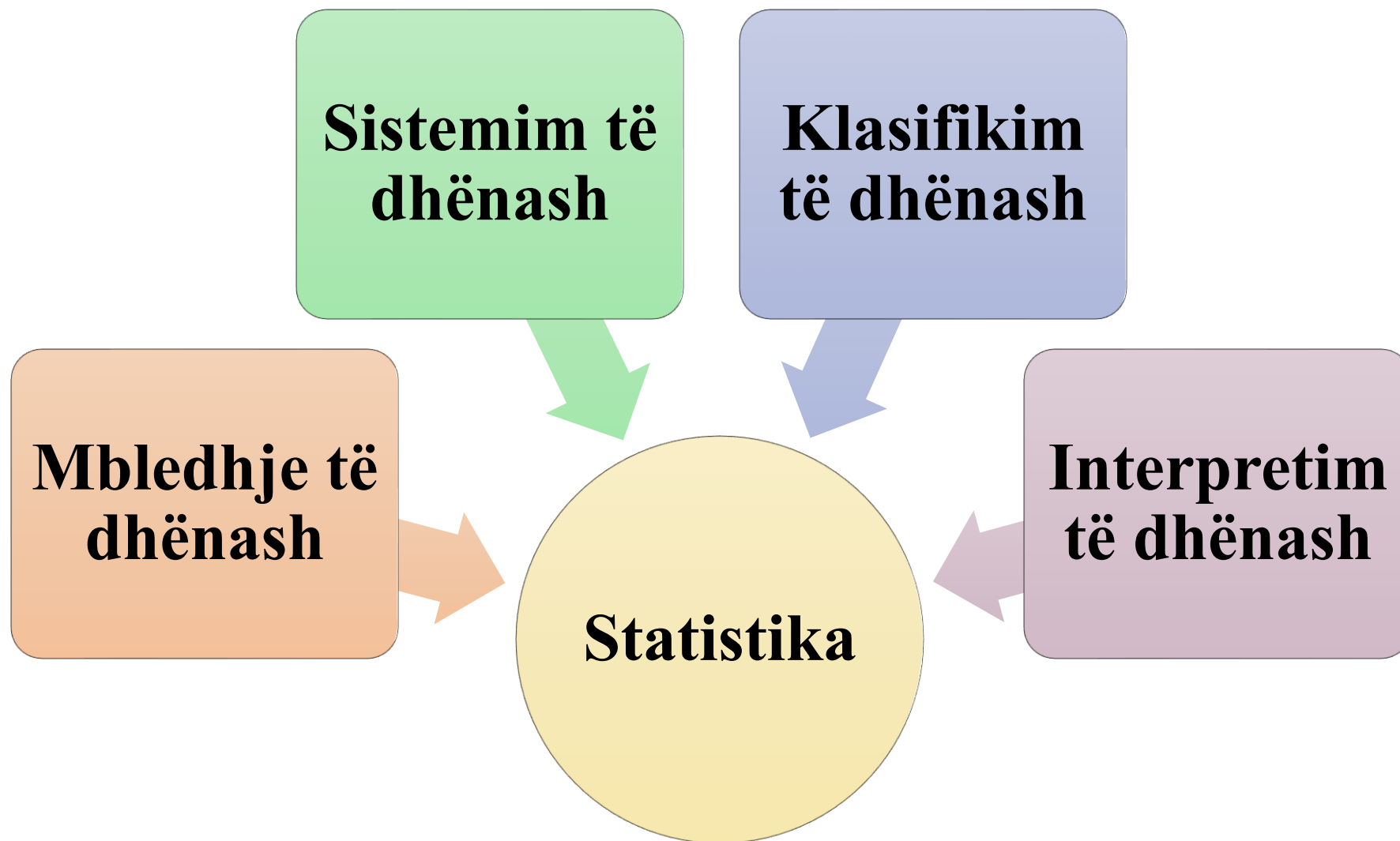
Situata nga jeta e përditshme – Notat e nxënësve

Nr.	Nxënësi	Periudha e parë		Periudha e dytë		Periudha e tretë		Vlerësimet vjetore			Vlerësimi përfundimtar
		NVv	NTp/Dp	NVv	NTp/Dp	NVv	NTp/Dp	NVv	NTp/Dp	NVp	
1	Aelia Bishqemi	6	8	7	8	7	8	7	8	8	8
2	Ajsel Samurri	9	9	9	8	9	9	9	9	10	9
3	Ajsi Biba	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	Aleks Limoni										
5	Amalia Beqiri	9	7	9	8	9	8	9	8	9	9
6	Arens Zeneli	8	5	8	6	8	7	8	6	8	7
7	Arlen Tanushi	9	8	10	9	10	9	10	9	10	10
8	Brajan Karanxha	8	7	6	5	7	7	7	6	7	7
9	Dean Pëllumbi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	Dean Xhyra										
11	Emiflona Haka	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
12	Enki Kurti	9	7	10	9	9	9	9	8	9	9
13	Enxhi Sharku	8	7	8	7	8	7	8	7	8	8

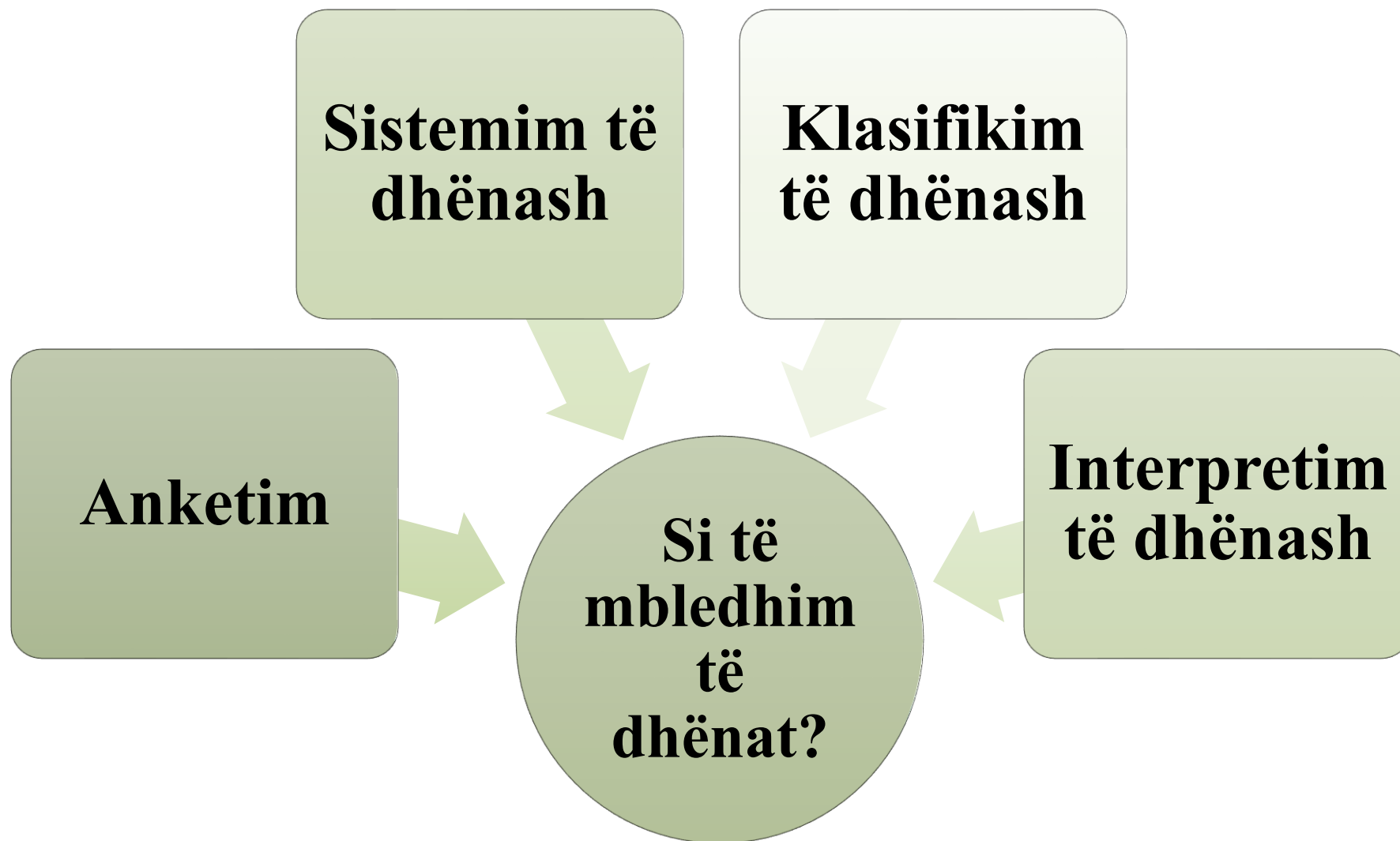
Situata nga jeta e përditshme – Të prekurit me COVID

Muaji	Raste të konfirmuara	Të shëruar	Vdekje
Mars	212	33	10
Prill	584	327	26
Maj	1122	785	33
Qershor		1600	65
Korrik	4560	3100	120
Gusht	6780	4700	180
Shtator	8900	6200	250
Tetor	11,500	8000	350
Nëntor	14,800	10,200	420
Dhjetor	16,230	12,082	479
Total 2020	63,033	37,327	1,233

Roli i statistikës në jetën e përditshme



Roli i statistikës në jetën e përditshme



Kujtoni...

Mënyrat e paraqitjes së të dhënave të grumbulluara

- Tabelë
- Diagram me shtylla
- Diagram rrethor
- Grafik
- Histogramë
- Piktogramë

MBLEDHJA E TË DHËNAVE

Anketim



Harris 48%



Trump 48%

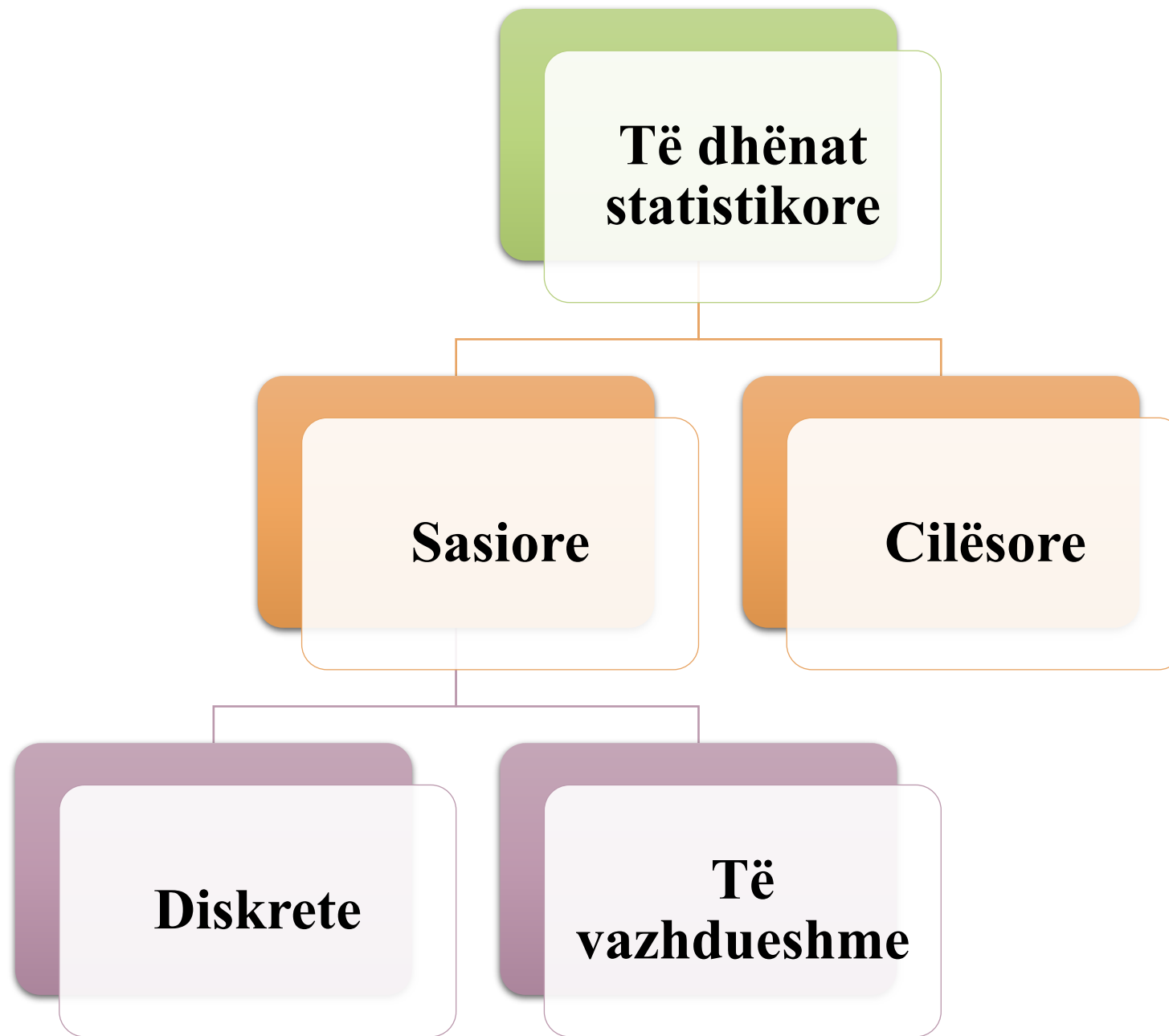


NBC News poll conducted Oct. 4-8 and surveying 1,000 registered voters nationally. The margin of error is +/- 3.1 points.

MBLEDHJA E TË DHËNAVE

Intervistë





Situatë problemore

- › **Maten gjatësitë e nxënësve të klasës së VII**
- › *1.67cm; 1.63cm; 1.62cm; 1.62cm; 1.59cm; 1.59cm; 1.60cm; 1.61cm; 1.63cm; 1.63cm*
- › *1.63 cm; 1.65cm; 1.59cm; 1.63cm; 1.59cm; 1.65cm; 1.59cm; 1.55cm; 1.55 cm; 1.63 cm*
- › *1.59cm; 1.63cm; 1.63cm; 1.62 cm; 1.67cm; 1.63cm; 1.63cm; 1.62cm;*

Gjatësitë e nxënësve – Grupi I

1.55	1.56	1.57	1.58	1.59	1.60	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.67
2	0	0	0	6	1	1	4	9	0	2	3

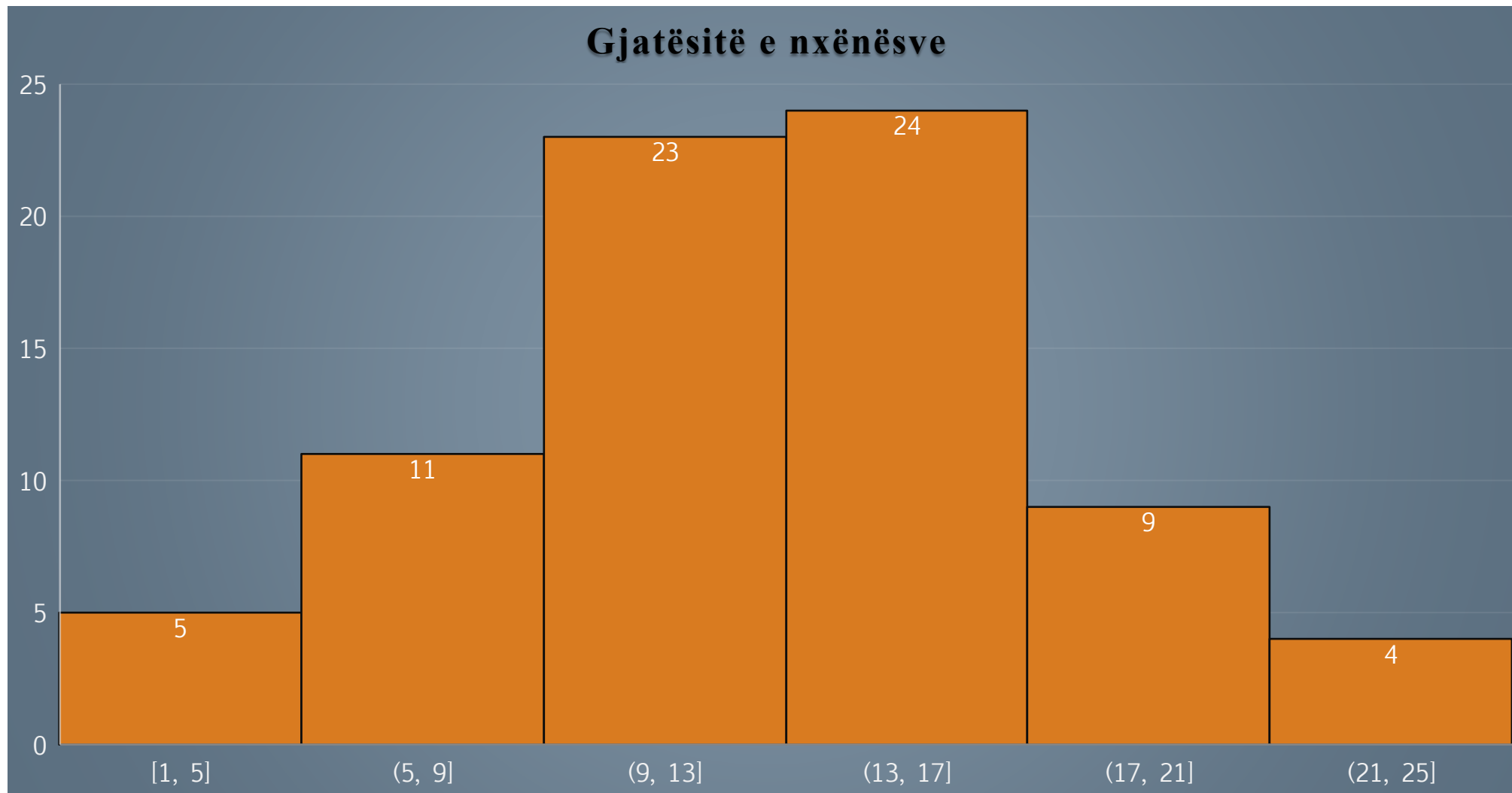
Gjatësitë e nxënësve – Grupimi II

$1.55 \leq x \leq 1.57$	$1.57 < x \leq 1.59$	$1.59 < x \leq 1.61$	$1.61 < x \leq 1.63$	$1.63 < x \leq 1.65$	$1.65 < x \leq 1.67$
2	6	2	13	2	3

Histogramë

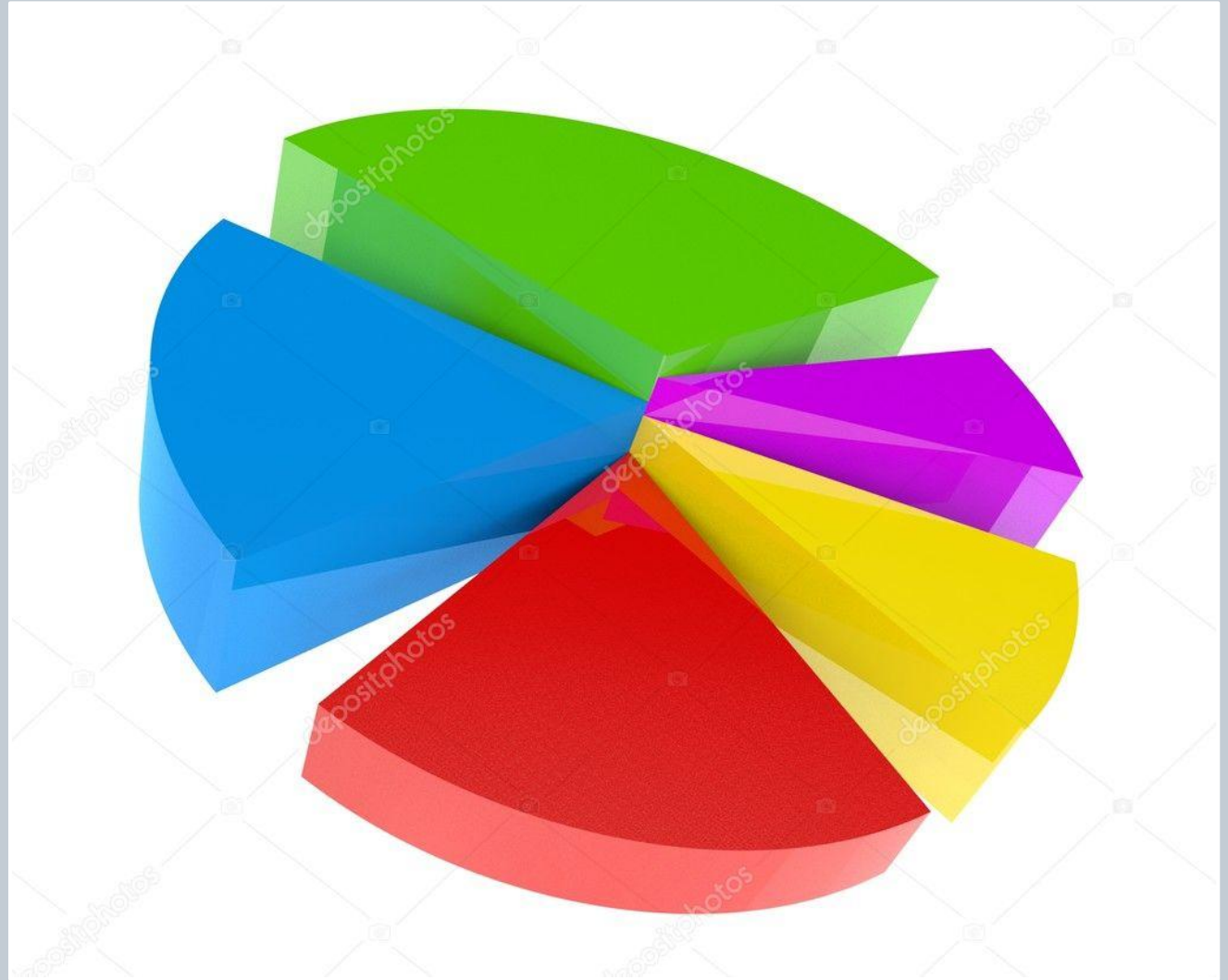
π

Klasa VII



DIAGRAMI RRETHOR

Në një diagram rrethor informacioni jepet në një qark rrethi. Qarku ndahet në sektorë qarkorë. Këndi i çdo sektori përcaktohet si pjesë e së dhënës në krahasim me masën e këndit të plotë



Hapat për të ndërtuar një diagram rrethor

- ☐ Shqyrtojmë të dhënat e tabelës
- ☐ Llogarisim numrin e përgjithshëm të dendurive
- ☐ Pjesëtojmë shumën e këndeve të sektorit qarkor me numrin e dendurive
- ☐ Gjejmë sa gradë i takon secilit
- ☐ Llogarisim masën për secilin sektor qarkor

Ndërtimi i diagramit rrethor

- › Tabela përbëhet nga pesë kolona dhe dy rreshta, të cilat emërtohen përkatësisht: lënda dhe denduria.
- › Llogarisim sa është numri i nxënësve, duke mbledhur denduritë
($23+41+17+9=90$ nx)
- › Pjesëtojmë shumën e këndeve të sektorit qarkor me nr e përgjthshëm të dendurive dhe del $360:90=4$ gradë
- › 4 gradë i takon një nxënësi.
- › Secilën prej dendurive e shumëzojmë me vlerën 4 gradë dhe gjejmë sa me gradë përfaqësohet çdo denduri në diagramin rrethor.
 $23*4=92$ gradë (matematika)
 $41*4=164$ gradë (gjeografia)
 $17*4=68$ gradë (historia)
 $9*4=36$ gradë (muzika)

π

Detyrë shtëpie

› Fletë – pune